

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ДОУ д/с № 5

(протокол №4 от 17.04.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ д/с № 5

М.Н Лапина

17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 за 2025 год

Комитет образования Жигаловского муниципального округа		
Вх. №	1094	
«17»	04	2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Руководитель	Лапина Мария Николаевна
Адрес организации	666415, Иркутская область, Жигаловский район, село Тутура, улица Кооперативная, д.6
Телефон, факс	8(39551) 3-14-28
Адрес электронной почты	tutsad2021@mail.ru
Учредитель	Администрация Жигаловского муниципального округа. Функции Учредителя осуществляет комитет образования Жигаловского муниципального округа
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 11.06.2015 №7902, сериал 38 ЛО1 № 0002343

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Тутура, Жигаловского муниципального округа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 290,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 100,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

В детский сад поступают дети с 1,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду выделена ставка педагога-психолога. В детском саду функционирует 2 группы, в первом полугодии 2025 года работали общеразвивающая группа и комбинированная группа, во втором полугодии 2025 года - две группы общеразвивающей направленности. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы, из них:

1 младшая группа (общеразвивающей направленности) — 8 детей;

1 старшая группа (общеразвивающей направленности) — 14 детей.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). В первом полугодии 2025 года также реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1 (в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Образовательная программа детского сада, разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2023г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., от 8 ноября 2023г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой в образовательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальными программами: «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Страхович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Программа утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г. № 83-од и введена в действие с 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) была составлена в соответствии с ФГОС ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, утверждена приказом заведующего от 02.05.2024г. № 51-од и реализовывалась с 01.09.2024г. по 31.05.2025 г., в последующем ребенок с ОВЗ перешел на уровень начального общего образования.

В 2025 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО, составной частью которой является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 1.).

Характеристика семей по составу:

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	90
Два ребенка	1	5
Три ребенка и более	1	5

Основные формы работы воспитателя с родителями:

1. Оформление родительского уголка, который используется для психолого-педагогического просвещения родителей.
2. Индивидуальные консультации.
3. Анкетирование. С помощью анкетирования выявляем пожелания родителей.
4. Совместные мероприятия. Проведение совместных праздников и конкурсов благоприятно влияет на микроклимат в группе.

5. Оформление выставок. Родителям интересно, чем дети занимаются в детском саду, чему научились.

6. Родительские собрания. Главная цель родительских собраний — обмен информацией между воспитателем и родителями, повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада.

7. Ведение госпаблик ВК и Одноклассники помогают вести просветительскую работу с родителями, там они узнают все важные новости о работе детского сада. В приложении МАХ с родителями идет обмен информацией. Также был создан канал в СФЕРУМ МАХ – это информационная платформа помогает с ответами на ежедневно поступающие вопросы, выстраивание коммуникативной культуры родителей, давая им возможность узнавать новое и интересное в воспитании и развитии своих детей.

8. Регулярно проводятся онлайн-отчеты с фотографиями детей.

Воспитанники Детского сада участвуют в районных конкурсах:

- Районный фестиваль «Ленские звездочки»: воспитанники стали призерами в номинациях «За яркое выступление», «Вокал – соло». Дети также участвовали в номинациях: «Художественное чтение», «Вокал – ансамбль», «Вокал -дуэт».

- Районный конкурс по лего-коструированию – 2 место.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: декоративно – прикладному искусству и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Охват детей дополнительным образованием представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Занятость детей в дополнительном образовании

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Декоративно прикладное искусство				
1.1	Солнышко	Кружок	5-7	12	14
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.2	Мы готовы к ГТО	Кружок	5-7	12	14

Платные образовательные услуги детский сад не оказывает.

С учетом того, что детский сад малокомплектный, количество реализуемых программ в детском саду достаточное. Все дети от 5 лет охвачены дополнительным образованием (100%). По результатам опроса родителей удовлетворённость составила 97%.

Дети 5 лет и старше, занятые в кружке физкультурно-оздоровительной направленности «Мы готовы к ГТО» приняли участие в зимнем и летнем фестивале ГТО среди дошкольников, где одержали победу (1 золотая медаль). Результатом участия в данных мероприятиях стало присвоение воспитанникам 6 золотых значков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2025 году в воспитательный процесс активно включались родители воспитанников детского сада, состоялись мероприятия, указаны в таблице 3.

Таблица 3.

	Январь	
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо», «Святки – колядки».	Воспитатели групп, родители, дети
	Февраль	
1	Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг	Воспитатели групп, родители дети
	Март	
1	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	Воспитатели групп, родители дети,
	Апрель	
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»	Воспитатели групп, родители дети,
	Май	
1	Активное участие родителей в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Воспитатели групп, родители дети,
	Июнь	
1	Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	Воспитатели групп, родители дети,
	Июль	
1	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	Воспитатели групп, родители дети,
	Август	
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	Воспитатели групп, родители дети,
	Сентябрь	

1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Воспитатели групп, родители дети,
Октябрь		
1	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Воспитатели групп, родители дети,
Ноябрь		
1	Участие в организации праздника «День матери»	Воспитатели групп, родители дети,
Декабрь		
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Воспитатели групп, родители дети,

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду указаны в таблице 4:

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам - кружки.

Основная образовательная деятельность (далее - ООД) организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг: уровень освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2025 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с реализацией ОП ДО. Периодичность диагностики два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошло 2 возрастные группы. Всего обследовано 22 воспитанника. Полученные результаты представлены в таблице 5.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.

Таблица 5.

Группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младшая (1,6 лет-3 лет)	12%	67%	21%	72%	21%	7%
Старшая (3-7 лет)	20%	67%	13%	80%	17%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Также проведена диагностика готовности пяти воспитанников к обучению в школе с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе (таблица 6).

Таблица 6.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
12%	74%	14%	63%	37%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

63% воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, производительности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной ориентир с внедрением ФОП ДО в программе Детского сада – это воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, приобщение его к духовным и культурным ценностям русского народа. В связи с этим, календарный план воспитательной работы в 2025 году включал в себя знакомство с государственными праздниками Российской Федерации, а также народными праздниками с целью сохранения и укрепления традиций русского народа. В течение года обращено внимание воспитанников на праздники:

- День государственного флага РФ;
- День российского кино;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День народного единства;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;

- День конституции;

- День защиты животных.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В Детском саду прошли такие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;

- Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.);

- Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества;

- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»;

- Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.).

Педагоги используют разнообразные методы и формы работы с учётом возрастного мировосприятия детей:

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);

- рассказ воспитателя;

- беседы о родном городе, стране, её истории;

- наблюдение за изменениями в облике родного села;

- за трудом людей в детском саду и селе;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);

- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);

- ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки);

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);

- организация тематических выставок;

- участие в общественных и народных календарных праздниках;

- участие детей в посильном общественно – полезном труде.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы на основе технологии «Ситуация» Г.Петерсона.

- Деятельность, направленная на развивающую предметно – пространственную среду с помощью технологии «Групповой сбор».

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогических работников в Детском саду 4 человека, из них один внешний совместитель (педагог-психолог). Высшее образование имеют 1 педагог и заведующий образовательной организацией, два педагога имеют среднее специальное педагогическое образование. В таблице 7. Указано движение работников детского сада.

Таблица 7.

Наименование показателей	Число ставок по штату на конец отчетного года, единиц	Фактически занято на конец отчетного года, единиц	
		всего	работниками списочного состава
А	3	4	5

Всего работников	16,12	16,12	16
в том числе: руководящие работники - всего	1	1	1
из них: руководитель	1	1	1
педагогические работники - всего	2,87	2,87	2,75
в том числе: воспитатели	2,5	2,5	2,5
музыкальные руководители	0,25	0,25	0,25
педагоги-психологи	0,12	0,12	0
Учебно-вспомогательный персонал - всего	2	2	2
Из них, помощник воспитателя	2	2	2
Иной персонал	10,25	10,25	10,25

По итогам 2025 года все воспитатели ДООУ д/с №5 имеют стаж менее 6 лет, они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, педагогических советах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог-психолог, работающий по совместительству, аттестован на высшую квалификационную категорию. В первой половине 2026 года запланирована аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Направление и темы курсов повышения квалификации 2025 года у воспитателей указано в таблице 8.

Таблица 8.

№	Наименование тем и курсов повышенной квалификации	Количество педагогов
1.	Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО, (72ч.)	1 чел.
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современный подход к решению воспитательных задач в подготовительной группе детского сада, (86ч.)	1 чел.
3.	Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, (72ч)	1 чел.

В 2025г. педагоги ДООУ д/с № 5 приняли активное участие:

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025» - 2 участника;
2. Районный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог стал лауреатом конкурса, еще один - участником;
3. Представление опыта организации работы с родителями на августовской конференции педагогических работников Жигаловского района – 2 педагога.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Ежегодно обновляется игровое оборудование и игрушки, бизиборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- выход в сеть Интернет из учреждения, имеется электронная почта tutsad2021@mail.ru;
 - сайт tutsad.nubex.ru , который соответствует установленным требованиям;
- Выход Вконтакт, по ссылке: <https://vk.com/club217032626>, Одноклассники, по ссылке: <https://ok.ru/group/70000001988732>.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации указано в таблице 9.

Таблица 9.

При создании предметно-	Наименование	Наличие в организации
	Кабинет заведующего	1
	Групповые комнаты	2
	Спальни	2
	Подсобное помещение	1
	Места для личной гигиены	1
	Раздевальная	1
	Помещения для приготовления и раздачи пищи	1

развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достоверности позволяет предусмотреть необходимость и достоверность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников: доступности, вариативность, баланса инициатив детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий, подобраны дидактические пособия различной направленности. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в детском саду безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2025 году был проведен косметический ремонт в здании детского сада. Приобретена новая стиральная машина-автомат в прачечное помещение.

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, повторить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это в основе развивающего обучения.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 100%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питания каждый год заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СанПин.

В ежедневный рацион детей включают овощи, рыба, мясо, молочные продукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте организации и на стенде в комнате для приема детей.

Со стороны родителей, проводится родительский контроль. В который входят председатели родительских комитетов групп, которые контролируют качество, закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, санитарное состояние пищеблока, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой с выводом на Росгвардию, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, оснащено системой видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДООУ д/с № 5 взаимодействует с районной поликлиникой,

Тутурской школой, Межпоселенческой центральной библиотекой, отделом опеки и попечительства Жигаловского муниципального округа.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Показатель дней, пропущенных по болезни, составил в среднем 10 дней, отмечается некоторая положительная динамика по сравнению с прошлым (2024) годом.

Родители воспитанников в 2025 году приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», степень удовлетворенности качеством образования составила 95%.

IV. Выводы

Результаты деятельности за 2025 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало комплексное улучшение качества воспитательно-образовательного процесса на всех уровнях — от организации предметно-развивающей среды до взаимодействия с семьями воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОУ д/с № 5 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть по внешнему совместительству
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.