

«Согласовано»

Заместитель председателя комитета
образования

Т.В. Нетесова

№ 1 от «03» февраля 2026 г.

«Согласовано»

Управляющим советом Муниципального
казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5
№ 1 от «12» января 2026 г.

«Утверждаю»

Заведующая Муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5

Н.Е.Шугонцева

Приказ № 3 - од от «12» января 2026 г.

С=RU, S=Иркутская область, STREET=Кооперативная, 6*,
L=С Типура, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД, S, ОГРН=1063627002304,
СНИЛС=06113577434, ИНН ЮЛ=3824020266,
ИНН=382400444148, E=gggono@mail.ru, G=НАДЕЖДА
ЕВГЕНЬЕВНА, O=ШУГОНЦЕВА, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5

на 2026-2030 годы

1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждённая указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2025-2030 годы, утверждённая Постановлением Правительства Иркутской области от 02.08.2024 года №601-пп «О внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования»». 11. Муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2026 годы», утверждённая постановлением администрации муниципального образования «Жигаловский район» № 98 от 29.12.2025 г. 12. Устав ДОУ д/с №5.
Цель программы развития	Создание целостной системы, направленной на раннее выявление и развитие способностей детей, формирование профессиональной команды воспитателей и обеспечение комфортной и безопасной среды в детских садах, что будет способствовать гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.
Задачи программы развития	1. Разработать и внедрить эффективные методики профориентации для педагогов и родителей, направленные на раннее выявление и развитие способностей детей.

	2. Создать условия для формирования профессиональной команды воспитателей, способной обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и поддерживать высокий уровень воспитательной работы. 3. Обеспечить комфортную и безопасную среду в детском саду, способствующую гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.
Планируемые результаты реализации программы	1. Магистральное направление «Профориентация»: 1. Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации. 2. Определён ответственный за реализацию профориентационной деятельности. 3. Реализуется посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях и в организациях. 4. Проводятся профориентационные занятия и профпробы для воспитанников. 5. Реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 6. Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации воспитанников. 2. Магистральное направление «Воспитатель. Команда детского сада»: 1. Более 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций. 2. Более 20% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 3. Педагоги участвуют в конкурсном движении. 3. Магистральное направление «Климат детского сада»: 1. Создано психологически благоприятное пространство для развития воспитанников. 2. Создано психологически благоприятное пространство для развития педагогов.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утверждённая приказом № 7-од от 14.01.2025 заведующей детским садом № 5 Руководитель рабочей группы: заведующая ДОО д/с № 5 Шугонцева Надежда Евгеньевна. Представители управляющего совета
Период реализации программы развития	Программа реализуется с 2025 по 2030 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап - подготовительный	I этап - организационный (2026г.) Аналитико - диагностическая деятельность. Задачи:

	- анализ текущего состояния образовательной среды; - оценка уровня подготовки педагогов, инфраструктуры и ресурсов; - определение целей и приоритетов развития с учётом мнения родителей, сотрудников, детей; - информационно - просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности детского сада; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития детского сада.
II этап реализации	- II этап - практический (2026 - 2029гг.) Задачи: - реализация плана мероприятий программы развития; - корректировка решений в сфере управления Учреждением; - достижение планируемых результатов Программы развития в ходе решения поставленных задач. Достижение детским садом уровня соответствия статусу - «средний» и его сохранение. - реализация проектов: 1. «Первые шаги в мир профессий»; 2. «Команда мечты»; 3. «Гармония детства».
III этап обобщающий	- III этап - итоговый (2030 г.) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - корректировка стратегий и перспектив дальнейшего развития Учреждения в зависимости от полученных результатов.
Порядок финансирования программы развития	Средства областного и местного бюджета, внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	Общий контроль реализации программы осуществляет заведующая детским садом. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют ответственные по курируемым направлениям. Заведующая детским садом осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчёта о результатах самообследования, а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета. Корректировка программы развития может осуществляться заведующей детским садом на основании решений педсовета по согласованию с управляющим советом. Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом.

	Корректировку программы развития осуществляет заведующая ДООУ д/с № 5.
--	--

4. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (ДООУ д/с №5)
Руководитель ОО	Надежда Евгеньевна Шугонцева
Адрес ОО	666415, Иркутская область, Жигаловский район, село Тутура, улица Кооперативная, дом 6
Телефон ОО	8 (39551) 3-14-28
Адрес электронной почты ОО	tutsad2021@mail.ru
Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	https://tutsad-2025.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Жигаловского муниципального округа
Дата создания (основания ОО)	28.03.1960 г.
ИНН	3824002266
Лицензия с приложением	Лицензия № 7902 серия 38Л01 от 11.06.2015г., рег. №0002343 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.
Сведения о воспитанниках	В настоящее время ДООУ д/с № 5 посещают 24 ребёнка в возрасте от 1.6 до 7 (8 лет). Общая численность обучающихся составляет 24 ребёнка. Всего в детском саду функционирует две разновозрастные группы с 1.6 до 3 лет и с 3 до 7 (8 лет) Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования - 24 ребёнка. Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, отсутствуют. Воспитанники с ОВЗ и дети –инвалиды, отсутствуют.
Краткая характеристика организационно-педагогических	В структуру ДООУ д/с № 5 входит: органы управления — заведующая, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования; Программы дополнительного образования: «Юный садовод»; «Талантики».

условий	Материально-технические условия для функционирования детского сада, в том числе организации образовательного процесса имеются: - групповые помещения — 2(площадь — 100,6 м2); - методический кабинет (оснащён учебно-методическим, наглядным, демонстрационным материалом, имеется два компьютера, два ноутбука и интерактивная доска с выходом в интернет, принтер и МФУ); На участке детского сада имеются оборудованные игровые площадки, спортивная площадка. ДОУ д/с №5 оснащён необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, наглядно – демонстрационным материалом, играми, игрушками, пособиями, которые соответствуют требованиям для реализации уровня дошкольного образования.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: понедельник - пятница с 8:00 до 17:00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: От 1.5 до 3 лет -10 минут; От 3 до 4 лет – 15 минут; От 4 до 5 лет – 20 минут; От 5 до 6 лет – 25 минут; От 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность перерыва между занятиями 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики 2 минуты. Питание детей организовано 4 раза в день и включает в себя 2-й завтрак. Режим дня составлен с учётом рекомендаций ФОП ДО и включает в себя все виды организационных мероприятий с детьми.
Сведения о работниках ОО	Общее количество сотрудников детского сада – 17 человек: педагогических работников – 3; музыкальный руководитель – 1 (внутренний совместитель); педагог - психолог – 1 (внешний совместитель); Количество педагогов, имеющих учебную степень, звание, ведомственные награды и т. д. – 0; Победители (призёры, лауреаты) профессиональных конкурсов -2; Доля педагогов с высшим образованием – 25%, со средним профессиональным - 75%; Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – 25%; Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 75%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	ДОУ д/с №5 расположен в сельской местности, вблизи населённых пунктов, что позволяет посещение детского сада. Социально - демографическая ситуация представлена разнообразием семей различных категорий: многодетные семьи, одинокие семьи, молодые родители. ДОУ д/с №5 активно взаимодействует с различными социальными

социальных партнёров	партнёрами, что способствует повышению качества образовательной деятельности и социализации детей: Наличие социальных партнёров: - Тутурская средняя общеобразовательная школа; - МКУ Тутурский КИЦ «Вдохновение»; - МКОУ ДО ДЮСШ «Сила Сибири»; - ОГБУЗ «Жигаловская РБ»; - МКУК «Межтерриториальная центральная библиотека»; - МБУ ДО «Дом детского творчества»; - МКУК ОДК «Восход» р.п. Жигалово.		
Краткое описание достижений образовательной организацией за предыдущие 3 года	Стратегическое планирование деятельности ДООУ д/с №5 на период 2019-2023 гг. представлено в Программе развития. Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учётом реализации ФГОС ДО. Цель программы была достигнута путём решения следующих задач: 1. Совершенствовать управленческую деятельность ДООУ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Систематичность процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учётом Профессионального стандарта педагогов. 4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. 5. Совершенствовать систему социального партнёрства ДООУ с общественными организациями села и посёлка. 6. Организация в соответствии с требованиями предметно развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. 7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. По результатам анализа реализации программы развития учреждения за прошедший период показал, что программа реализована в полном объёме. В январе 2025 г. Создана рабочая группа для определения направлений дальнейшего развития учреждения. Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, занимая призовые места.		
	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей, призёров, участников
2022 год			

Конкурс «Lego - конструирование» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Победитель-2 Участник-1
Фестиваль «Ленские звёздочки» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Участник-3
Спартакиада дошкольников «Сильный ловкий, смелый» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Команда воспитанников (Участие)
Конкурс «Охрана труда глазами детей» (Межведомственная комиссия по охране труда муниципального образования «Жигаловский район»)	Муниципальный	Участник-4
2023 год		
Конкурс «Lego - конструирование» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Коллективная работа Победитель Участник-1
Выставка «Любимые герои сказок «Союзмультфильм» районного фестиваля «Ленские звёздочки» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Коллективная работа Победитель Участник-5
Конкурс «Охрана труда глазами детей» (Межведомственная комиссия по охране труда муниципального образования «Жигаловский район»)	Муниципальный	Участники-3
Спартакиада дошкольников «Сильный ловкий, смелый» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Команда воспитанников (Участие)
2024 год		
Районный фестиваль «Ленские звёздочки» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Коллективная работа Победитель Участник-3
Конкурс «Lego - конструирование» (Управление образования администрации	Муниципальный	Победитель-1

	МО «Жигаловский район»)		
	Конкурс «Лайт - диск» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Победитель -2 Участник-5
	Конкурс «Безопасность дорожного движения» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Участник-3
	Спартакиада дошкольников «Сильный ловкий, смелый» (Управление образования администрации МО «Жигаловский район»)	Муниципальный	Команда воспитанников (Участие)
	Фестиваль(летний /зимний) Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Победитель-3 Участники - 10
	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Мой герой» (МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братска)	Региональный	Победитель-1 Участники -3
	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Светлый день 8 марта»(МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братска)	Региональный	Победитель-1 Участники -2
	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Нам Победа, как воздух, нужна»(МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братска)	Региональный	Победитель-1 Участники -2

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательного процесса ДОО д/с № 5 составлен по результатам самодиагностики апреля 2025 года.

№	Критерий	Балл	Уровень соответствия
1	Магистральное направление Знание»	Max - 18	15 (83%)
1.1	Образовательный процесс		10
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		3
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей воспитанников		2
1.4	Инклюзивное образовательное пространство		0
2	Магистральное направление «Здоровье»	Max - 16	10 (63%)
2.1	Здоровьесберегающая среда		6
2.2	Создание условий для занятия физической культурой и спортом		4
3	Магистральное направление «Творчество»	Max - 26	15 (58%)
3.1	Развитие талантов		13
3.2	Дошкольные творческие объединения		2
4	Магистральное направление «Воспитание»	Max – 13	9 (69%)
4.1	Организация воспитательной деятельности		8
4.2	Волонтёрское движение		1
5	Магистральное направление «Профориентация»	Max - 10	0 (0%)
5.1	Формирование интереса к миру профессий		0
6	Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада»	Max - 28	14 (50%)
6.1	Условия педагогического труда		2
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		4
6.2	Развитие и повышение квалификации		8
7	Ключевое условие «Климат детского сада»	Max - 16	6 (38%)
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения		2
7.2	Формирование психологически благоприятного климата детского сада		4
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	Max - 18	12 (67%)
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)		7

8.2	Организация внутреннего пространства детского сада		3
8.3	Реализация государственно-общественного управления		2
Итого			81
Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»			Базовый уровень

Таким образом, по итогам самодиагностики (апрель 2025г.) ДОУ д/с № 5 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (81бал из 145возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились "проблемные зоны" в развитии и функционировании ДОУ д/с № 5- это «Климат детского сада», «Профориентация», «Воспитатель. Команда детского сада». Учитывая реальные возможности и условия детского сада, направления «Климат детского сада», «Профориентация», «Воспитатель. Команда детского сада» были выбраны приоритетными в деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития.

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Магистральное направление «Профориентация» - 0 баллов из 10, уровень ниже базового, разрыв 10 баллов			
1	Реализация утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в организации	0	Отсутствие чёткого календарного плана	Разработка и утверждение календарного плана профориентационной деятельности: Создание плана мероприятий, включающего экскурсии, занятия, мастер-классы и родительские собрания. Утверждение плана на педагогическом совете
2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности	0	Отсутствие чёткого распределения обязанностей: неясность ролей сотрудников детского сада в проведении мероприятий.	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности: Назначение ответственного лица из числа педагогов или администрации детского сада. Обучение ответственного лица методикам профориентации.
3	Посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях	0	Отсутствие практики экскурсионных посещений. Ограниченный контакт с партнёрами.	Организация экскурсий на предприятиях: Подбор предприятий, готовых принять воспитанников детского сада. Организация экскурсий с участием специалистов предприятий.

4.	Проведение профориентационных занятий и профпроб для воспитанников	0	Отсутствие практики проведения профориентационных занятий и профпроб для воспитанников	Организация проведения профориентационных занятий и профпроб для воспитанников
5	Посещение воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	0	Не реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Организация занятий по программам дополнительного образования: Подбор кружков, секций и других форм дополнительного образования, направленных на профориентацию. Организация занятий с привлечением специалистов и педагогов.
6	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации	0	Низкий уровень вовлеченности родителей.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации: Подготовка материалов для проведения собраний. Проведение собраний с участием специалистов по профориентации.
Магистральное направление «Воспитатель. Команда детского сада»- 14 баллов из 28 уровень базовый, разрыв 14 баллов				
1	Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1	Более 20% педагогов не прошли диагностику профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных компетенций педагогов: Проведение тестирования и анкетирования педагогов для выявления уровня профессиональных компетенций. Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по повышению квалификации.
2	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны	1	30 % педагогов, для которых по результатам	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: Создание индивидуальных планов профессионального развития для педагогов, нуждающихся в повышении квалификации.

	индивидуальные образовательные маршруты		диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Организация курсов повышения квалификации и мастер -классов.
3	Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на региональном и всероссийском уровне	1	Отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на региональном и всероссийском уровне	Участие в конкурсном движении: Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов. Участие педагогов в районных и региональных конкурсах.
4	Обмен опытом и сотрудничество		Отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на региональном и всероссийском уровне	Обмен опытом и сотрудничество: Организация семинаров и конференций для обмена опытом между педагогами.
Ключевое условие «Климат детского сада» - 6 баллов из 16, уровень базовый, разрыв 10 баллов				
1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	0	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	Создание кабинета педагога -психолога: Подбор помещения для кабинета педагога -психолога. Закупка необходимого оборудования и мебели для кабинета. Обустройство кабинета в соответствии с требованиями безопасности и комфорта.
2	Наличие в кабинете педагога -психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	0	Отсутствие в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений) для проведения	Обустройство зон в кабинете педагога -психолога: Создание зоны для индивидуальных консультаций. Создание зоны для групповых занятий. Создание зоны психологической разгрузки. Создание зоны коррекционно-развивающей работы.

	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы		индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы.	
3	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	0	Отсутствие психологически благоприятного пространства для педагогов.	Проведение тренингов и семинаров по психологической поддержке педагогов. Организация мероприятий по укреплению эмоционального благополучия педагогов. Создание условий для отдыха и восстановления педагогов

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие детского сада.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицита	Возможные причины и факторы его возникновения (внешние и внутренние)
1.	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие чёткого календарного плана по профориентации	Родители могут не осознавать важность профориентации в раннем возрасте, что снижает их заинтересованность в участии и поддержке мероприятий. Недостаточная подготовка и квалификация сотрудников детского сада. Низкий уровень мотивации и заинтересованности сотрудников.
		Отсутствие чёткого распределения обязанностей: неясность ролей сотрудников детского сада в проведении мероприятий. Отсутствие практики экскурсионных посещений.	Отсутствие чётких инструкций и регламентов, распределяющих роли сотрудников. Отсутствие достаточных знаний и опыта для

		Ограниченный контакт с партнёрами.	эффективного планирования и делегирования задач. Отсутствие регулярного обмена информацией между сотрудниками детского сада, из-за нехватки рабочего времени.
		Не реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Недостаточная информированность по дополнительным образовательным программам, включая кружки, секции и другие мероприятия, направленные на профориентацию. Отсутствие специалистов.
		Низкий уровень вовлеченности родителей.	Недостаточное количество организованных мероприятий и встреч, направленных на вовлечение родителей. Недостаточная информированность по данному направлению. Отсутствие специалистов.
2.	Магистральное направление «Воспитатель. Команда детского сада»	30 % педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Недостаточный уровень профессиональных знаний и навыков, что может быть связано с отсутствием регулярного повышения квалификации. Низкая мотивация к профессиональному развитию, вызванная различными причинами, такими как усталость, выгорание или отсутствие поддержки со стороны руководства. Недостаток опыта работы с детьми определённого возраста или с особыми образовательными потребностями.
		Более 20% педагогов не прошли диагностику профессиональных компетенций.	Педагоги могут сомневаться в своих способностях и не верить в возможность успешного прохождения диагностики. Педагоги могут не получать поддержки и

			помощи от своих коллег, что снижает их мотивацию и уверенность в себе. Педагоги могут иметь негативный опыт прохождения диагностики в прошлом, что снижает их желание участвовать в ней снова.
		Отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на региональном и всероссийском уровне.	Низкий уровень профессиональной подготовки, отсутствие необходимых навыков и знаний для успешного участия в конкурсах. Отсутствие интереса и желания у педагогов участвовать в конкурсах, низкая самооценка и неуверенность в своих силах.
3.	Ключевое условие «Климат детского сада»	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	В условиях плотной застройки и ограниченности территории, на которой расположен детский сад, может не хватать места для организации отдельного кабинета.
		Отсутствие в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы.	Недостаток пространства в детском саду, что делает невозможным выделение отдельных помещений для психологических консультаций и коррекционно -развивающей работы.
		Отсутствие психологически благоприятного пространства для педагогов.	Перегруженность сотрудников, вызванная недостатком персонала. Недостаток мотивации и интереса к работе

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития детского сада.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
---	----------------------------	---	---------------------------------

	ключевое условие		
1	Профориентация	Отсутствие чёткого календарного плана	Реализуется календарный план профориентационной деятельности в организации
		Отсутствие чёткого распределения обязанностей: неясность ролей сотрудников детского сада в проведении мероприятий.	Определён ответственный за реализацию профориентационной деятельности
		Отсутствие практики экскурсионных посещений. Ограниченный контакт с партнёрами.	Реализуется посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях и в организациях
		Отсутствие профориентационных занятий и профпроб для воспитанников	Проводятся профориентационные занятия и профпробы для воспитанников
		Не реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
		Низкий уровень вовлеченности родителей	Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации
2	Воспитатель. Команда детского сада	30 % педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Более 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций
		Более 20% педагогов не прошли диагностику профессиональных компетенций	Более 20% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на региональном и всероссийском уровне	Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене

			опытом
3	Климат детского сада	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога - психолога
		Отсутствие в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы	Создание в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений), обеспечивающих комфортные условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы.
		Отсутствие психологически благоприятного пространства для педагогов	Создание психологически благоприятного пространства для педагогов.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Планируемый результат	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Профориентация	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации	Уровень компетентности заведующего для организации профориентационной деятельности в учреждении		Использование современных цифровых технологий способствует внедрению инновационных методик, организации интерактивных занятий и формированию	Родители часто недооценивают важность ранней профориентации. Многие считают, что выбор будущей профессии возможен лишь в подростковом
	Определён ответственный за реализацию профориентационной				

	деятельности			цифровой среды, стимулирующей развитие познавательной активности детей.	возрасте. Такое отношение снижает эффективность проводимых занятий и затрудняет взаимодействие семьи и образовательного учреждения.
	Реализуется посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях				
	Реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Сотрудничество с Домом творчества			
	Проводятся родительские собрания на тему профессиональной профориентации		Воспитателям зачастую не хватает специальных знаний и опыта в области психологии и педагогики профессиональной ориентации.		
Воспитатель. Команда детского сада	Более 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций		Сопротивление инновациям: Диагностика воспринимается как дополнительная нагрузка и контроль, вызывает негатив и сопротивление новым методикам.	Индивидуальные планы развития позволят каждому педагогу сконцентрироваться на определённых сторонах своей профессиональной деятельности.	Недостаток времени мешает полноценному проведению запланированных мероприятий.

	Более 20% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.				
	Педагоги участвуют в конкурсном движении.	Опыт участие педагогов в конкурсном движении. Наличие лауреатов муниципальных конкурсов			
	Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников	.		
Климат детского сада	Наличие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	Наличие компетентного педагога-психолога			Обустройство кабинета педагога -психолога и его оснащение необходимыми

	Создание в кабинете педагога -психолога оборудованных зон (помещений), обеспечивающих комфортные условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.				материалами и оборудованием требует значительных финансовых вложений.
	Создание психологически благоприятного пространства для воспитанников и педагогов				

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Профориентации»

Название подпроекта	«Первые шаги в мир профессий»
Задача:	Разработать и внедрить эффективные методики профориентации для педагогов и родителей, направленные на раннее выявление и развитие способностей детей.

Планируемые результаты	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации. Определён ответственный за реализацию профориентационной деятельности. Реализуется посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях. Проводятся профориентационные занятия для воспитанников Реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации.
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	Разработка и утверждение календарного плана профориентационной деятельности: Создание плана мероприятий, включающего экскурсии, занятия, мастер-классы и родительские собрания. Утверждение плана на педагогическом совете. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности: Назначение ответственного лица из числа педагогов или администрации детского сада. Обучение ответственного лица методикам профориентации. Организация экскурсий на предприятиях: Подбор предприятий, готовых принять воспитанников детского сада. Организация экскурсий с участием специалистов предприятий. Организация занятий по программам дополнительного образования: Подбор кружков, секций и других форм дополнительного образования, направленных на профориентацию. Организация занятий с привлечением специалистов и педагогов. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации: Подготовка материалов для проведения собраний. Проведение собраний с участием специалистов по профориентации.
Ресурсное обеспечение	Финансовые ресурсы: Средства на организацию экскурсий и занятий. Средства на обучение ответственного лица. Материально-технические ресурсы: Транспорт для организации экскурсий. Помещения для проведения занятий и собраний. Кадровые ресурсы: Педагоги и специалисты по профориентации. Ответственное лицо за реализацию проекта.

Руководитель проектной группы	Воспитатель Никифорова Ксения Петровна.
Целевые индикаторы результативности	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации. Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности Количество проведенных экскурсий на предприятиях и в организациях - 8 Доля воспитанников, принявших участие в экскурсиях на предприятиях и в организациях - 100% Количество проведенных профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате - 8 Доля воспитанников, принявших участие профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате - 100% Количество проведенных профессиональных проб - 8 Доля воспитанников, принявших участие в профессиональных пробах - 100% Доля воспитанников, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию - 100% Количество проведенных родительских собраний на тему профессиональной ориентации - 8 Процент участия родителей в родительских собраниях на тему профессиональной ориентации - 80%
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации календарного плана: Регулярная проверка выполнения запланированных мероприятий. Оценка удовлетворённости родителей и воспитанников: Проведение опросов и анкетирования. Анализ результатов профориентационной деятельности: Подведение итогов реализации проекта. Внесение корректировок в план на следующий год.

Магистральное направление «Воспитатель. Команда детского сада»

Название подпроектов	«Команда мечты»
Задачи :	Создать условия для формирования профессиональной команды воспитателей, способной обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и поддерживать высокий уровень воспитательной работы.
Планируемые результаты	Более 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций. Более 20% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Диагностика профессиональных компетенций педагогов: Проведение тестирования и анкетирования

	педагогов для выявления уровня профессиональных компетенций. Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по повышению квалификации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: Создание индивидуальных планов профессионального развития для педагогов, нуждающихся в повышении квалификации. Организация курсов повышения квалификации и мастер -классов. Участие в конкурсном движении: Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов. Участие педагогов в городских и региональных конкурсах. Обмен опытом и сотрудничество: Организация семинаров и конференций для обмена опытом между педагогами.
Ресурсное обеспечение	Финансовое обеспечение: выделение средств на проведение диагностики, организацию курсов повышения квалификации и участие в конкурсах. Материально-техническое обеспечение: предоставление необходимых материалов и оборудования для проведения мероприятий. Кадровое обеспечение: привлечение специалистов для проведения диагностики и организации мероприятий.
Руководитель проектной группы	Заведующая Шугонцева Надежда Евгеньевна
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций - 100% Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсном движении - 100% Доля педагогов, принявших участие в публичных мероприятиях разных уровней: семинары, конференции и т.д. - 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	Регулярный мониторинг выполнения мероприятий. Анализ результатов диагностики и индивидуальных образовательных маршрутов. Оценка участия педагогов в конкурсном движении. Подготовка отчётов о реализации проекта и его результатах.

Магистральное направление «Климат детского сада»

Название подпроектов	« Гармония детства»
Задачи :	Обеспечить комфортную и безопасную среду в детском саду, способствующую гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.
Планируемые результаты	Создано психологически благоприятное пространство для развития воспитанников Создано психологически благоприятное пространство для развития педагогов.
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Создание кабинета педагога -психолога: Подбор помещения для кабинета педагога -психолога. Закупка необходимого оборудования и мебели для кабинета. Обустройство кабинета в соответствии с требованиями безопасности и комфорта. Обустройство зон в кабинете педагога -психолога: Создание зоны для индивидуальных консультаций. Создание зоны для групповых занятий. Создание зоны психологической разгрузки. Создание зоны коррекционно - развивающей работы. Создание психологически благоприятного пространства для педагогов: Проведение тренингов и семинаров по психологической поддержке педагогов. Организация мероприятий по укреплению эмоционального благополучия педагогов.
Ресурсное обеспечение	Финансовые ресурсы: Средства на оплату труда учителя -дефектолога. Средства на закупку оборудования и мебели для кабинета педагога -психолога. Средства на проведение тренингов и семинаров. Материально-технические ресурсы: Помещение для кабинета педагога -психолога. Оборудование и мебель для кабинета. Материалы и инструменты для проведения тренингов и семинаров. Кадровые ресурсы: Учитель -дефектолог; педагог-психолог; специалисты по проведению тренингов и семинаров.
Руководитель проектной группы	Педагог - психолог Коротких Елена Владимировна
Целевые индикаторы результативности	Наличие в организации отдельного кабинета педагога – психолога, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к организации пространства для психологической работы. Созданы зоны для индивидуальных консультаций, групповых занятий, психологической разгрузки,

	коррекционно-развивающей работы. Уровень эмоционального выгорания - низкий Уровень профессиональной мотивации - высокий Уровень приверженности коллектива к образовательной организации - высокий
Система оценки результатов и контроля реализации	Регулярное проведение мониторинга и оценки результатов проекта. Организация обратной связи от детей, родителей и педагогов. Проведение анализа и корректировки мероприятий проекта при необходимости.

5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Разработать и внедрить эффективные методики профориентации для педагогов и родителей, направленные на раннее выявление и развитие способностей детей.

В рамках данного направления планируется создание специализированных программ, которые помогут педагогам и родителям своевременно выявлять и развивать способности детей. Это включает в себя проведение регулярных консультаций, тренингов и семинаров, направленных на повышение квалификации педагогов и информированности родителей. В результате дети получают возможность раскрыть свой потенциал, а педагоги и родители — необходимые знания и навыки для поддержки их развития.

2. Создать условия для формирования профессиональной команды воспитателей, способной обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и поддерживать высокий уровень воспитательной работы.

Для достижения этой цели будет организована система повышения квалификации и профессионального развития воспитателей. Это позволит создать команду специалистов, способных учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и обеспечивать высокий уровень воспитательной работы. В результате дети получают более качественное образование и воспитание, что положительно скажется на их развитии и будущем.

3. Обеспечить комфортную и безопасную среду в детском саду, способствующую гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.

Создание комфортной и безопасной среды в детском саду является важным условием для гармоничного развития детей. Для этого будут проведены мероприятия по улучшению условий пребывания детей в саду, включая ремонт помещений, обновление оборудования и создание зон для отдыха и игр. В результате дети будут чувствовать себя комфортно и безопасно, что положительно скажется на их эмоциональном благополучии и развитии.

В результате реализации Программы развития ДООу д/с № 5 выйдет на средний уровень реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» и из возможных 145 баллов планирует достижение 100 баллов.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ДООу д/с №5	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	-	Работа административной команды
2.Материально-техническое обеспечение	Оборудование групповых помещений. вспомогательных помещений, территории ДООу д/с №5	Групповые помещения-2, Методический кабинет – 1, Игровые площадки – 2, Спортивная площадка – 1.	-	Бюджет, внебюджет. Сетевые партнеры
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив детского сада(воспитатели, музыкальный руководитель, педагог - психолог)	Воспитатели; Музыкальный руководитель (3 сотрудника)	Оборудованные кабинеты узких специалистов.	Бюджет, внебюджет
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет	Бюджет	Бюджет, внебюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Планируемые результаты реализации программы развития	Показатели	Целевые индикаторы результативности (количественные) <i>нарастающим итогом</i>		
			Стартовые Январь 2026 г.	Промежуточные Январь 2028 г.	Финишные 2030 г.
1.Разработать и внедрить эффективные методики профориентации для педагогов и родителей, направленные на раннее выявление и развитие способностей детей.	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации.	Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации.	нет	да	да
	Определён ответственный за реализацию профориентационной деятельности.	Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности	Нет	Да	Да
	Реализуется посещение воспитанниками экскурсий на предприятиях.	Количество проведённых экскурсий на предприятиях и в организациях	0	4	8
		Доля воспитанников, принявших участие в экскурсиях на предприятиях и в организациях	0	50%	100%
	Проводятся профориентационные занятия для воспитанников	Количество проведённых профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате	0	4	8
		Доля воспитанников, принявших участие профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате	0%	50%	100%
		Количество проведённых профессиональных проб	0	4	8

		Доля воспитанников, принявших участие в профессиональных пробах	0%	50%	100%
	Реализуются посещения воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Доля воспитанников, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	0%	50%	100%
	Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации.	Количество проведённых родительских собраний на тему профессиональной ориентации	0	4	8
		Процент участия родителей в родительских собраниях на тему профессиональной ориентации	0%	50%	80%
2. Создать условия для формирования профессиональной команды воспитателей, способной обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и поддерживать высокий уровень воспитательной работы.	Более 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	0%	100%	100%
	Более 20% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	0%	100%	100%
	Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном движении -	0%	50%	100%
		Доля педагогов, принявших	0%	50%	100%

		участие в публичных мероприятиях разных уровней: семинары, конференции и т.д.			
3.Обеспечить комфортную и безопасную среду в детском саду, способствующую гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.	Создано психологически благоприятное пространство для развития воспитанников	Наличие в организации отдельного кабинета педагога – психолога, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к организации пространства для психологической работы.	нет	есть	есть
		Создание в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений), обеспечивающих комфортные условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы:			
		<i>создана зона для индивидуальных консультаций.</i>	Нет	Да	Да
		<i>создана зона для групповых занятий.</i>	Нет	Да	Да
		<i>создана зона психологической разгрузки</i>	Нет	Нет	Да
		<i>создана зона коррекционно-развивающей работы.</i>	Нет	Нет	Да
	Создано психологически благоприятное пространство для развития педагогов.	Уровень эмоционального выгорания	высокий	средний	низкий
		Уровень профессиональной мотивации	низкий	средний	высокий
		Уровень приверженности коллектива к образовательной организации	низкий	средний	высокий

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактически дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Первые шаги в мир профессий» Задача: Разработать и внедрить эффективные методики профориентации для педагогов и родителей, направленные на раннее выявление и развитие способностей детей.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка и утверждение календарного плана профориентационной деятельности: 1. Создание плана мероприятий, включающего экскурсии, занятия, мастер-классы и родительские собрания. 2. Утверждение плана на педагогическом совете.	Февраль 2026 г.		Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в организации.	Аналитический отчет, содержащий выполнение календарного плана.	Педагоги	Заведующий
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности: 1. Назначение ответственного лица	Февраль 2026г.		Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности	Приказ о назначении ответственного за реализацию профориентационной деятельности.	Заведующий	Заведующий

из числа педагогов или администрации детского сада. 2. Обучение ответственного лица методикам профориентации.						
Организация экскурсий на предприятиях и в организациях: 1. Подбор предприятий и организаций, готовых принять воспитанников детского сада. 2. Организация экскурсий с участием специалистов предприятий и организаций	2026-2030 г.г.		Количество проведённых экскурсий на предприятиях и в организациях - 8 Доля воспитанников, принявших участие в экскурсиях на предприятиях и в организациях - 100%	Отчёт о проведённых экскурсиях и мероприятиях, содержащих информацию о количестве участников, даты и места проведения, а также отзывы воспитанников и педагогов.	Педагоги	Заведующий
Проведение профориентационных занятий для воспитанников			Количество проведённых профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате - 8 Доля воспитанников,	Отчёт о проведённых профориентационных занятиях и профпробах, содержащих информацию о количестве участников, даты и	Педагоги	Заведующий

			принявших участие профориентационных занятий, в т.ч. в онлайн-формате - 100% Количество проведённых профессиональных проб - 8 Доля воспитанников, принявших участие в профессиональных пробах - 100%	места проведения, а также отзывы воспитанников и педагогов.		
Организация занятий по программам дополнительного образования: 1. Подбор кружков, секций и других форм дополнительного образования, направленных на профориентацию. 2. Организация занятий с привлечением специалистов и педагогов.	Сентябрь (ежегодно)		Доля воспитанников, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 100%	Статотчёт о посещении воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Педагоги	Заведующий
Проведение родительских	Октябрь, апрель (ежегодно)		Количество проведённых	Протоколы родительских	Педагоги	Заведующий

собраний на тему профессиональной ориентации: 1. Подготовка материалов для проведения собраний. Проведение собраний с участием специалистов по профориентации.			родительских собраний на тему профессиональной ориентации – 8 Процент участия родителей в родительских собраниях на тему профессиональной ориентации – 80%	собраний на тему профессиональной ориентации		
«Команда мечты» Задача: Создать условия для формирования профессиональной команды воспитателей, способной обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и поддерживать высокий уровень воспитательной работы.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Диагностика профессиональных компетенций педагогов: 1. Проведение тестирования и анкетирования педагогов для выявления уровня профессиональных компетенций. 2. Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по повышению	февраль 2026, 2028 г.		Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций - 100%	Аналитическая справка по результатам диагностики с рекомендациями по повышению квалификации.	Заведующий	Заведующий

квалификации.						
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: 1. Создание индивидуальных планов профессионального развития для педагогов, нуждающихся в повышении квалификации. 2. Организация курсов повышения квалификации и мастер -классов.	март 2026 г., корректировка 2028 г. Для вновь прибывших педагогов – в год трудоустройства		Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагоги	Заведующий

Участие в конкурсном движении: 1. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов. 2. Участие педагогов в районных и региональных конкурсах.	2028-2030 г.г.		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном движении - 100%	Документы, подтверждающие участие педагогов в конкурсном движении	Педагоги	Заведующий
Обмен опытом и сотрудничество: 1. Организация семинаров и конференций для обмена опытом между педагогами.	2028-2030 г.		Доля педагогов, принявших участие в публичных мероприятиях разных уровней: семинарах, конференциях и т.п. – 100%	Документы, подтверждающие участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: семинарах, конференциях и т.п.	Педагоги	Заведующая
«Гармония детства» Задача: Обеспечить комфортную и безопасную среду в детском саду, способствующую гармоничному развитию детей и укреплению их эмоционального благополучия.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание кабинета педагога -психолога: 1. Подбор помещения для кабинета педагога	2026 г.		Наличие отдельного кабинета, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими	Наличие в организации отдельного кабинета педагога -психолога	Заведующий	Заведующий

-психолога. 2. Закупка необходимого оборудования и мебели для кабинета. 3. Обустройство кабинета в соответствии с требованиями безопасности и комфорта.			нормами и требованиями к организации пространства для психологической работы.			
Обустройство зон в кабинете педагога - психолога: 1. Создание зоны для индивидуальных консультаций. 2. Создание зоны для групповых занятий. 3. Создание зоны психологической разгрузки. 4. Создание зоны коррекционно - развивающей работы.	2026-2030 г.г.		Создана зона для индивидуальных консультаций Создана зона для групповых занятий. Создана зона психологической разгрузки Создана зона коррекционно-развивающей работы	Наличие зон в кабинете педагога - психолога	Педагог-психолог	Заведующий
Создание психологически благоприятного пространства для	2026-2030 г.г.		Уровень эмоционального выгорания - низкий Уровень профессиональной	Аналитическая справка по результатам мониторинга психологического	Педагог - психолог	Заведующий

педагогов: 1. Проведение тренингов и семинаров по психологической поддержке педагогов. 2. Организация мероприятий по укреплению эмоционального благополучия педагогов.			мотивации -высокий Уровень приверженности коллектива к образовательной организации - высокий	климата в коллективе		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

9. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закреплённым направлениям контроля.	Ежегодно
	Выполнение мероприятий контроля качества образования.	По плану-графику ВСОКО.
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета.	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений.

